מהדורה למורה – חנוכה וחג הבנות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "חנוכה וחג הבנות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	נכון
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	ב – שבוע של אור, נס ואומץ, וכבוד מיוחד לבנות ולנשים במסורת
	2	ג – להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה
	3	ד – היכולת לפתוח דף חדש, לנסות שוב ולהתחיל משהו בלי לדעת איך ייגמר
	4	א – היכולת להודות בטעות, לבקש סליחה, לסלוח ולחזור לקשר טוב
חלק ד'	1	מאיתנו
	2	סביבון

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חנוכה וחג הבנות – דף תרגול

ערך השבוע: חנוכה וחג הבנות – שבוע של אור, נס ואומץ, וכבוד מיוחד לבנות ולנשים במסורת. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א׳ – קוראים סיפור קצר

📖 השבוע הכיתה מתכננת מסיבת חנוכה, ויש ויכוח: סופגניות או לביבות? יוסף הציע להביא את שתיהן, ועוד מאכל חג מהבית של כל אחד. אלמז הביאה עוגיות מיוחדות של סבתא שלה. איך מנהגים שונים מוסיפים אור למסיבה אחת?

1. איזה מנהג חנוכה יש אצלכם בבית?

2. מה זה בעיניכם "נס קטן" ביומיום?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב׳ – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "חנוכה וחג הבנות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לקחת בלי לבקש רשות	○	○
2	לעזור בהדלקת הנרות בבית	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	לשחק בסביבון עם מישהו חדש	◯	◯
4	להביא אור לחבר: מילה טובה או עזרה	◯	◯
5	לספר סוד של חבר או חברה לכולם	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🕎 חנוכה וחג הבנות	____	א. היכולת להודות בטעות, לבקש סליחה, לסלוח ולחזור לקשר טוב
2	🧩 היכרות ושייכות	____	ב. שבוע של אור, נס ואומץ, וכבוד מיוחד לבנות ולנשים במסורת
3	🌱 התחלות חדשות	____	ג. להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה
4	🕊️ סליחה ופיוס	____	ד. היכולת לפתוח דף חדש, לנסות שוב ולהתחיל משהו בלי לדעת איך ייגמר

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כל אחד ואחת _____ יכולים להוסיף עוד נר של אור"

2. 🧩 חידה: אני מסתובב ומסתובב, יש עליי ארבע אותיות, ובסוף אני נופל על צד אחד. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לעזור בהדלקת הנרות בבית · להביא אור לחבר: מילה טובה או עזרה · לשחק בסביבון עם מישהו חדש
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על אור, נס ואומץ?

מה היה הרגע הכי מואר שלכם בשבוע החנוכה?

איך הרגשתי בתרגול? 😐 🙂 😀